



JORNADA DE PLURILINGÜISMO 2023

“Enseñanza bilingüe y de lenguas extranjeras, AICLE y TIC”

PROGRAMA	
MAÑANA	
09:00 – 09:30	Acreditación
09:30 – 10:00	Presentación
10:00 - 10:45	Ponencia plenaria I
10:45 – 11:30	Conferencia
11:30 – 12:00	Descanso
12:00 – 12:40	Experiencias de centros
12:40 – 13:20	Experiencias de centros
13:20 – 14:00	Experiencias de centros
TARDE	
16:00 - 16:45	Talleres
16:45 – 17:30	Talleres
17:30 – 18:00	Descanso
18:00 – 18:45	Talleres
18:45 – 19:45	Ponencia plenaria II
19:45 – 20:00	Clausura

PONENCIAS y CONFERENCIAS
<p>PONENCIA PLENARIA I: “Enfoques para la innovación en el marco de la LOMLOE: el aprendizaje-servicio en el aula de idiomas.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ponente: ESTHER NIETO MORENO DE DIEZMAS. Directora del Departamento de Filología Moderna y profesora titular de la Facultad de Educación de Ciudad Real de la UCLM. Responsable del proyecto de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) "Ciencias +Letras=CLAP" y Directora del grupo de investigación "DILEAR"
<p>CONFERENCIA: “Informal Assessment in the Classroom”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ponente: DAVID BRADSHAW. Senior Assessment Services and Recognition Manager, Western Europe, Iberia and Italy. Cambridge University Press & Assessment, Iberia. *Esta comunicación se realizará en castellano.
<p>PONENCIA PLENARIA II: Por confirmar</p>



EXPERIENCIAS DE CENTROS

Duración e idioma: Tendrán una duración de 40 minutos y podrán ser en castellano, inglés o francés.

Certificación: *Los docentes que expongan sus experiencias serán certificados con 1 crédito de formación como ponentes.*

2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria

- *“La lectoescritura de una segunda lengua en edades tempranas”*
 - **Área de trabajo:** Lectoescritura en el 2º ciclo de Educación Infantil.
 - **Centro educativo:** CEIP Santa Ana. Cuenca
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil
 - **Ponente:** Daniel García Parra

- *“From early literary skills to a successful immersion in non-linguistic areas”*
 - **Área de trabajo:** Literacy y áreas DNL
 - **Centro educativo:** CEIP Hernán Cortés (Talavera de la Reina).
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil y 1er ciclo de Primaria
 - **Ponentes:** Alicia María del Álamo Alonso y María del Mar Álvarez García.

- *“Grupos Interactivos en el aula. Colaboración con la Facultad de Educación de Albacete) (Aprendizaje-Servicio)”*
 - **Área de trabajo:** Metodologías innovadoras en el aula bilingüe
 - **Centro educativo:** CEIP San Fulgencio. Albacete
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil y Primaria
 - **Ponentes:** María del Carmen Martínez Tejada, Isabel López y Raquel Sánchez.

- *“Elaboración de Proyectos Bilingües en E.Infantil y Primaria: English Steam Activity; Stop Motion”*
 - **Área de trabajo:** Proyecto interdisciplinar. STEAM
 - **Centro educativo:** CEIP Ciudad de Nara. Toledo
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil y Primaria
 - **Ponente:** Evangelina Meco Tejada.

- *“Innovación e inspiración educativa. La buena clase en un contexto bilingüe. Aprendizaje significativo.”*
 - **Área de trabajo:** Proyecto innovación “Cultura del Pensamiento” en áreas bilingües. Situaciones de aprendizaje.
 - **Centro educativo:** CC Dominicas Villarrubia. Villarrubia de los Ojos (Ciudad Real)
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Primaria



- **Ponentes:** Freddy Xavier Briceño Tapia y Sandra Jaramillo López
- *“Una mirada interdisciplinar. Coordinación entre áreas bilingües e inglés”*
 - **Área de trabajo:** Proyecto innovación “Coordinación entre áreas bilingües e inglés.
 - **Centro educativo:** CEIP Gregorio Marañón (Toledo)
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Primaria
 - **Ponente:** Silvia Fernández Corrochano y Guadalupe Uceta Ruiz
- *“Once upon a time: Teaching ESL through Literature.”*
 - **Área de trabajo:** Literacy
 - **Centro educativo:** CEIP Hernán Cortés. Talavera de la Reina (Toledo)
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Primaria
 - **Ponente:** Beatriz García Valencia
- *“Proyectos de dramatización y hábitos saludables en clave bilingüe.”*
 - **Área de trabajo:** Dramatización. Actividades culturales
 - **Centro educativo:** CEIP Santa Ana. Cuenca.
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Primaria
 - **Ponentes:** Luis Ángel Martínez Domingo y Andrés Ramos Fernández

Educación Primaria y Educación Secundaria.

- *“Estrategias de Fomento del Bilingüismo en la vida rural.”*
 - **Área de trabajo:** Fomento del bilingüismo
 - **Centro educativo:** IES Antonio Calvín. Almagro (Ciudad Real)
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Primaria y Educación Secundaria
 - **Ponentes:** Miguel Cecilio Gómez Barragán y María del Prado Navarro Almansa
- *“The Power of Coordinación” Actividades y buenas prácticas entre Primaria y ESO”*
 - **Área de trabajo:** Coordinación entre Primaria y ESO
 - **Centros educativos:** CEIP Maestro Juan Alcaide e IES Gregorio Prieto. Valdepeñas (Ciudad Real)
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
 - **Ponentes:** María Isabel Cañadas Moreno y Estrella Gómez Jiménez-Tusset

Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas Oficiales de Idiomas.

- *“Clil as the proper method to boost bilingualism in free-stress environment. “*
 - **Área de trabajo:** El enfoque AICLE: De la clase tradicional a las metodologías activas de aprendizaje centrados en el alumnado.
 - **Centro educativo:** IES Blas de Prado. Camarena (Toledo)



- **Etapa de la comunicación:** Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas Oficiales de Idiomas.
- **Ponente:** Marta Martín de Vidales.

- *“Physical Education in a CLIL Context.”*
 - **Área de trabajo:** CLIL aplicado a la Educación Física en Secundaria.
 - **Centro educativo:** IES Fernando de Mena. Socuéllamos (Ciudad Real).
 - **Etapa de la comunicación:** Secundaria Obligatoria y Bachillerato
 - **Ponente:** Sandra Alcolea Jiménez.

- *“Cuaderno de Bilinguismo.- ScientIC.” Matemáticas y Biología y Geología.*
 - **Área de trabajo:** Trabajo interdisciplinar entre Matemáticas y Biología y Geología.
 - **Centro educativo:** IES Arcipreste de Canales. Recas (Toledo)
 - **Etapa de la comunicación:** Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
 - **Ponentes:** Karena García Domas-Ríos y Ana Isabel Marchal Martínez

- *“11th February. Dreaming Big: From La Mancha to infinite and beyond.”*
 - **Área de trabajo:** Experiencia sobre la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
 - **Centro educativo:** IES Juan Bosco. Alcázar de San Juan (Ciudad Real)
 - **Etapa de la comunicación:** Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y EOI.
 - **Ponentes:** Ana Belén Sáez Sánchez y María José Moreno Lorite.

- *“Pequeños consejos para grandes (o medianos) problemas”*
 - **Área de trabajo:** Herramientas, estrategias y actividades en la materia de Biología y Geología.
 - **Centro educativo:** IES Galileo Galilei. Puertollano (Ciudad Real)
 - **Etapa de la comunicación:** Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
 - **Ponente:** Jorge Ángel Ramos Abuín.



TALLERES

Duración e idioma: Tendrán una duración de 40 minutos y podrán ser en castellano, inglés o francés.

2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria

- *“Practical ideas for marking the most of phonics in Early Years English”*
 - **Área de trabajo:** Phonics
 - **Editorial:** British Council
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil y Educación Primaria
 - **Ponente:** Jerome Apolda

- *“Actuaciones en inglés asesoradas para lo más peques”*
 - **Área de trabajo:** La Evaluación en la clase bilingüe
 - **Editorial:** Trinity College
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil y Educación Primaria
 - **Ponente:** Aidan O ´Toole

- *“The role of CLIL and TEFL materials and resources to foster the development of communicative competence through the use of student-centered methodologies”*
 - **Área de trabajo:** Selección, adaptación y elaboración de materiales para su uso en el aula bilingües y de lenguas extranjeras.
 - **Editorial:** Anaya Pearson
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil y Educación Primaria
 - **Ponente:** Macarena Navarro Pablo

**Los asistentes a este taller deberán llevar su portátil o tableta digital.*

- *“Assessment for learning: better assessment for better results in the bilingual Primary classroom”*
 - **Área de trabajo:** Assessment.
 - **Editorial:** British Council
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Primaria
 - **Ponente:** Hazel Watling

- *“Survival Kit for Multilevel Classes”*
 - **Área de trabajo:** Situaciones de aprendizaje
 - **Editorial:** MacMillan/BYME
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil y Educación Primaria
 - **Ponente:** Jo Triviño



- *“Mediation for Primary”*
 - **Área de trabajo:** Mediación Lingüística.
 - **Editorial:** Oxford University Press
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Primaria
 - **Ponente:** Neil Ainsworth

- *“Hands on learning!! Practical strategies for the CLIL class!”*
 - **Área de trabajo:** Hands on learning! Practical strategies for the CLIL class!
 - **Editorial:** Santillana/Richmond.
 - **Etapas de la comunicación:** Educación Infantil y Educación Primaria
 - **Ponente:** Raquel Macarrón Ureña

Todas las etapas educativas

- *“Juguemos...”*
 - **Área de trabajo:** Herramientas digitales para las DNL e idiomas
 - **Etapas de la comunicación:** Todas las etapas educativas.
 - **Ponente:** Rogelio Martínez del Oro. Embajador eTwinning CLM y Profesor de Secundaria.

**Los asistentes a este taller deberán llevar su portátil o tableta digital*

- *Herramientas TIC para la evaluación y la enseñanza de idiomas*
 - **Área de trabajo:** TIC aplicadas a idiomas.
 - **Etapas de la comunicación:** Todas las etapas educativas
 - **Ponentes:** Bernardo García Lozano. Embajador eTwinning CLM y Profesor de Secundaria.

**Los asistentes a este taller deberán llevar su portátil o tableta digital. Deberán estar familiarizados con EDUCAMOS, Entornos de aprendizaje y tener creada un aula virtual. También estar registrase en Quizlet, Plickers y ChatGPT.*

Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y EOI.

- *“Etwinning en el contexto del aula bilingüe”*
 - **Área de trabajo:** Nueva plataforma eTwinning
 - **Etapas de la comunicación:** Secundaria y EOI
 - **Ponentes:** Manuel Rodríguez Bonales. Embajador eTwinning CLM y Profesor de Secundaria.



- *“Assessing Writing: How, when and why?”*
 - **Área de trabajo:** Assessment
 - **Editorial:** Cambridge English Assessment.
 - **Etapas de la comunicación:** Secundaria y EOI
 - **Ponente:** David Bradshaw

- *“Help your ESL students improve their writing”*
 - **Área de trabajo:** Assessment
 - **Editorial:** Trinity College.
 - **Etapas de la comunicación:** Secundaria y EOI
 - **Ponente:** Rosa María Bautista Cordero

- *“Breaking the Monotony: Preparing great activities for the classroom”*
 - **Área de trabajo:** Inglés y CLIL
 - **Editorial:** SM.
 - **Etapas de la comunicación:** Secundaria y EOI
 - **Ponente:** Shawn Redwood

TALLERES ESPECÍFICOS PARA PROFESORADO ESPECIALISTA DE FRANCÉS Y DNL EN PROYECTOS BILINGÜES DE FRANCÉS

- *“Dynamiser sa classe FLE et DNL”*
 - **Área de trabajo:** Actividades y recursos en francés
 - **Editorial:** Académie de Créteil
 - **Etapas de la comunicación:** Todas las etapas
 - **Ponente:** Chloé Deforge
- *“Taller para profesorado especialista de francés y/o DNL proyectos bilingües de francés” (por confirmar denominación del taller)*
 - **Área de trabajo:** Por confirmar
 - **Etapas de la comunicación:** Todas las etapas
 - **Ponente:** Olga Elwes Aguilar. Profesora de la Facultad de Educación del Campus de Toledo.

****Este programa podría estar sujeto a modificaciones.***

****Algunos talleres requieren de soportes digitales por parte de los asistentes (se especifica en el propio taller)***